

S.BERRADA

À l'adolescence, l'expérimentation et le renforcement des consommations se font parallèlement au développement scolaire, social et familial du jeune, l'un interférant sur l'autre. L'adolescence est une période critique pour l'apprentissage scolaire, la gestion du stress et des émotions et l'intégration des liens d'adulte à adulte. Les conduites addictives pourront altérer l'acquisition de ces compétences et entraîner une véritable « perte de chance » pour l'avenir de l'adolescent.

Les TCC sont particulièrement opérantes chez les adolescents. Elles leur donnent les moyens de faire face à leurs consommations et leur fournissent des stratégies alternatives pour répondre aux difficultés qu'ils tentent de gérer au travers de la prise de substance. Pour permettre les apprentissages et les changements de comportement, la relation thérapeutique doit s'associer à l'application de méthodes et de techniques validées.

Les spécificités du public adolescent ont amené les TCC à élaborer des lignes directrices favorisant l'évolution de la thérapie; certaines sont spécifiques à l'adolescent, d'autres concernent aussi l'adulte mais doivent plus particulièrement attirer la vigilance du thérapeute.

L'entretien motivationnel, est souvent associé aux TCC dans la prise en charge des adolescents consommateurs de cannabis pour travailler dans un premier temps sur leurs motivations intrinsèques au changement. Cette combinaison s'est révélée très efficace pour créer l'alliance thérapeutique avec les adolescents. En effet, une fois ce travail motivationnel avancé, le thérapeute TCC va proposer une analyse fonctionnelle afin d'identifier les stratégies thérapeutiques utiles.