

Développement de l'image de soi de l'enfant

Il est difficile d'imaginer les thérapies cognitives et comportementales sans aborder le concept de confiance en soi, d'estime de soi, d'image de soi et, avec la 3^{ème} vague des TCC le concept d'amour de soi.

Ces concepts ont été développés tout d'abord chez l'adulte mais avec la difficulté d'élaborer les relations développementales entre la confiance, l'estime et l'image de soi.

Nous allons essayer de montrer au cours de cette présentation comment s'harmonisent ces différents concepts et le lien entre eux.

Nous allons pour cela nous étayer sur le concept d'attachement, concept qui a été développé par John Bowlby et Mary Ainsworth dans les années 70.

Nous allons nous axer sur l'image de soi qui devient au fur et à mesure des années, un concept de plus en plus prégnant dans le développement de l'enfant et surtout de l'adolescent.

Nous allons ainsi partir d'une expérience, celle du psychologue Edward Tronic et montrer à partir de cette expérience et du concept d'attachement/détachement, comment l'articulation se fait entre confiance en soi puis estime de soi et enfin image de soi.

Nous allons ainsi enfin utiliser les concepts de thérapie cognitive pour changer la vision développementale et constructionniste du développement de l'enfant, en effet jusqu'ici il a été conceptualisé sous forme de stade, nous allons voir que le développement de soi se fait de manière harmonieuse et ceci dès les 1ères heures de vie.

La bibliographie :

-« L'attachement : approche théorique » de Nicole et Antoine Guedeney, éd. Elsevier Masson, 2016

-« La confiance en soi de votre enfant » de Gisèle George, éd. Odile Jacob, 2016

Dr Gisèle GEORGE